

هدية مع الكتاب
لوحة هذا خلقي
لوالدين



منهج التربية الإسلامية التمهيدى (٣ سنوات)



إعداد:

د . إبراهيم الشربيني
أ . سمير الكومى
أ . أسامة صقر

تصميم جرافيك

إيهاب محمد جميل

الرقازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليم
جمهورية مصر العربية

00201154125550



للتواصل بخصوص المادة العلمية
يرجى الإتصال على

01154660675

01220418507

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ②
أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

حقوق الطبع محفوظة



القازيق - منشية أباطة
شارع السيد عليهم
جمهورية مصر العربية
00201154125550



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة على رسول الله ﷺ وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً.... وبعد
(أنا مسلم) الله ربي والاسلام ديني ومحمد ﷺ نبي.

أنا مسلم... أحيا بالإسلام وللإسلام حياتنا. وأسأل الله أن يحينا به قائمين وقاعدين وراقدين وأن نلقاه ثابتين عليه غير
مغيرين ولا مبدلين.... ﴿قُلْ إِنْ صَلَّيْتُ وَنَسِيتُ وَنَسِيتُ وَمَتَانِي لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأنعام: ١٦٢]

أبناؤنا وبناتنا... أولاد المسلمين.. مهجة القلب وقلوب الأبداء وقرة العين.... وهم هبة ربنا ووصية نبينا محمد ﷺ
﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ﴾ [البقرة: ١٢٨]

هذا الكتاب: هو الكتاب التمهيدى من سلسلة (أنا مسلم) في مادة (التربية الإسلامية) لمرحلة الروضة،
وحرصنا فيها على تحقيق الأهداف التالية:

- ١- بناء إنسان مسلم صحيح العقيدة.. يعتز بدينه.. وتمثل قيم الاسلام في سلوكه وتظهر بوضوح في تصرفاته.
- فائدة التربية الإسلامية تعنى ببناء إنسان مسلم يحسد الاسلام واقعاً في حياة الناس، ويرفع راية الاسلام في مجتمعه بأقواله وأفعاله سلوكاً قبل أن يصرح بقلوبه. إنه الإعلان العملي للإسلام، والدعوة الواقعية للدين. إنها الدعوة الأولى التي ساد بها المسلمون الأوائل - بصحبة نبيهم ﷺ - الدنيا بأسرها. فكان ﷺ قرآناً يمشي على الأرض.
- ٢- المادة العلمية الشرعية الصحيحة المدعومة بالبراهين من قول الله تعالى وقول رسول الله ﷺ وربط الطالب بها.
- ٣- يُسر المادة العلمية المطروحة وسهولة عرضها بما يتناسب مع مستوى الطالب العمرى والعقلي والفكري (خاطبوا الناس على قدر عقولهم) وإدخال الشُرور على الطالب بجمال الصورة.. وجاذبية العرض.. وحسن ألوانها.
- وهناك فرق بين تيسير المعلومات وسهولة عرضها، وبين حذف المعلومات وتقليلها وعدم تلبية حاجيات الطالب مع قدرته على استيعابها. فإن كثيرين يستهينون بشأن الطفل.. ويقولون من قدراته خاصة عند عرض المعلومة الشرعية ومواد التربية الإسلامية.... في الوقت الذي يزحونه بالمعلومات الأخرى ويرون قدرته على استيعابها.. كتدريسه لغتين أجنبيتين (انجليزي - فرنسي - ألماني.....) غير لغته العربية الأصلية وغير ذلك من أنواع الرياضات والعلوم والكمبيوتر..... في الوقت الذي ينبغي أن تتأصل عنده لغته الأولى لغة القرآن وأخلاقه وآدابه الشرعية التي تظهر في سلوكه ومعاملاته التي هي قوام حياته في الدنيا.. وسعادته في الآخرة.

٤- التربية العملية لا التربية النظرية وفقط... فحرصنا على:

- إيراد جملة من الأنشطة العملية ومهارات التفكير العلمية المرتبطة بالواقع لربط المادة النظرية بسلوك الطالب وملاحظاته وأفكاره ليتفاعل معها الطالب (الحفظ العملي) قبل أن يحفظها (الحفظ النظري). ليكون الإسلام سلوكاً عملياً له.. ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾ [الصف: ٢-٣]
- قلة الكلمات.. كثرة الصور
- كثرة الأسئلة التي تنشط المعلومة عند الطفل وتعلمه الاستنباط وليس التلقي وفقط.

المعلم الفاضل .. المعلمة الفاضلة:

إن المنهج القوى.. والمادة الدراسية الرفيعة العالية.. لا تربي طالباً ولا طالبة.... إن لم يتلق الطالب هذه المادة من معلم مُربٍّ واع ومعلمة مُربيّة واعية يفهم عالٍ، وفقه رصين..... ويقبل على طلابه بحب غامر، وحرص شديد..... ليعرض لهم ما فهمه وفقّه بوسيلة جذابة وعرض شيق..... وطريقة تدريس محبوبة لهم، ومرغوبة لديهم، ومقربة للمعلومات وتحل لهم المشكلات وتيسر الغوامض والمعضلات.. وإن رجاءنا في الله ثم أملنا فيك أيها المعلم الفاضل وأيتها المعلمة الفاضلة.. في إيصال هذه المادة لأبنائنا وبناتنا.. نسأل الله لكم العون، وندعوه أن يعظم لكم الأجر. ورغم ثقتنا فيما عندكم من أساليب تربوية حكيمة وطرق تدريس عالية متطورة إلا أننا حرصنا من باب التذكير أن يكون (كتاب المعلم) شاملاً لبعض ما يتعلق بهذا الكتاب من مادة علمية في طريقة عرضها وأسلوب تدريسها وبعض النصائح كالتذكير للعامل اللبيب. ﴿وَذَكِّرْ فَإِنَّ الذِّكْرَ تَنفَعُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الذاريات: ٥٥]

معاشر الآباء والأمهات:

أولياء أمور الطلاب.... إن الجهد الذي يبذله المعلم والمعلمة لا تنضج ثماره ولا تنجع في سلوك الطالب -الذي هو ولدك- إلا بمتابعة أب نصوح وأم شفوق.. متابعة تتمثل في:

- معرفة ما يلقي ولدك من صعوبات في فهم بعض الدروس أو الفقرات فتلفت لها نظر المعلم.
- المشاركة في المذاكرة وطريقة الاستذكار واستنصاح المدرس والعمل بنصيحته.
- مراجعة المعلمين والمعلمات لتقوية الخلل وتحفيز الطالب للاستمرار في الإيجابيات.
- التأكد من عمل الواجبات المنزلية المكلف بها.
- متابعة كتبه ودفاتره.. نظافتها وترتيبها ووجودها معه وقت الدرس.

التربويون والمتخصصون المهتمون بالنشء وتعليمه:

نهيّب بكل التربويين والمهتمين بالعملية التعليمية أن يطلعوا على هذه المادة المطروحة. وأن لا يخلو علينا بنصيحة المسلم الحريص على أولاد المسلمين.. ف(الدين النصيحة). فإننا لا ندعى الكمال ولن يكون، ولكنه السداد والتقريب والحرص على الخير ما استطعنا..... وإننا ننتظر أقوالكم الرشيدة وآراءكم السديدة ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى﴾ أسأل الله العظيم رب العرش العظيم أن يوفقنا جميعاً لإعداد جيل مسلم.. يحمل رسالة الله للناس جميعاً.. ويمجد الإسلام واقعا للعالمين في صورة يرضها الله تعالى ويحبها رسوله ﷺ لنكون بحق الأمة الوسط، شهداء على الناس يوم يقوم الناس لرب العالمين.

د. إبراهيم الشربيني

المحتويات

أنا مسلم (تمهيدى)

صفحة ٦

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١

صفحة ١٦

سلوك النظافة

الوحدة ٢

صفحة ٢٢

سلوك الطفل على مائدة الطعام

الوحدة ٣

صفحة ٢٤

سلوك الطفل فى الشارع

الوحدة ٤

صفحة ٣٢

سلوك الطفل فى الحضانة

الوحدة ٥

صفحة ٤٦

آداب الرفق بالحيوان

الوحدة ٦

صفحة ٥٠

بر الوالدين

الوحدة ٧

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

نظام - نظافة - أسلعه أمي - أرتب ملابس

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



المعلم:

وضع الحذاء في مكان مناسب - نظام - ترتيب حاجاتي

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



المعلم:

وضع كتبى فى مكانها الصحيح - مذاكرة دروسى وعمل الواجب - أحافظ عليها لا أقطعها

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



المعلم:

اللاعب أخى الأصغر - أضحك معه - أغلظه - أحبه

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



المعلم:

مساعدة أمي وأبي - أنظف المنزل - حب الوالدين

سلوك الطفل داخل المنزل

الوحدة ١



سلوك النظافة

علق بأسلوبك على الصورة

الوحدة ٢



المعلم:

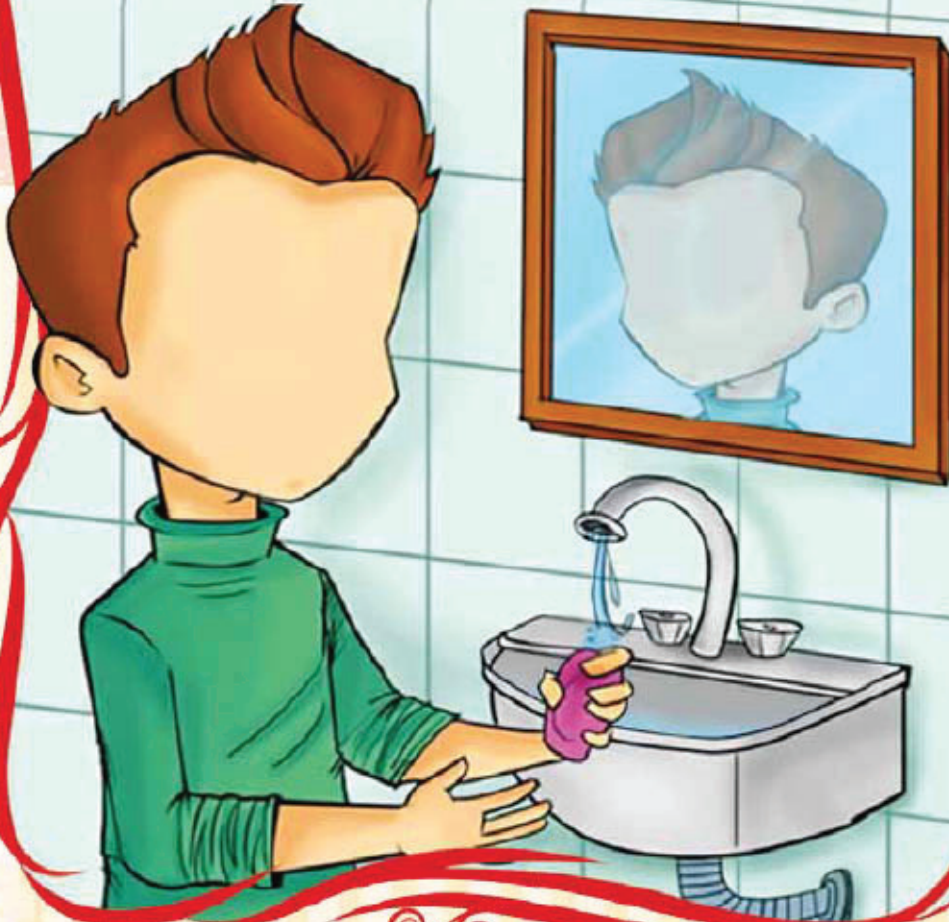
ديننا دين الطهارة - نبينا يحب الطهارة - البصق والتمخط في المنديل - استعمال اليد اليسرى -لقاء المنديل بالسلة

سلوك النظافة



سلوك النظافة

الوحدة ٢



المعلم:

استعمال الماء والصابون - الرائحة الطيبة - الحفاظ على نظافة الجسد - الملابس - المكان - النظافة الجيدة بعد اللعب

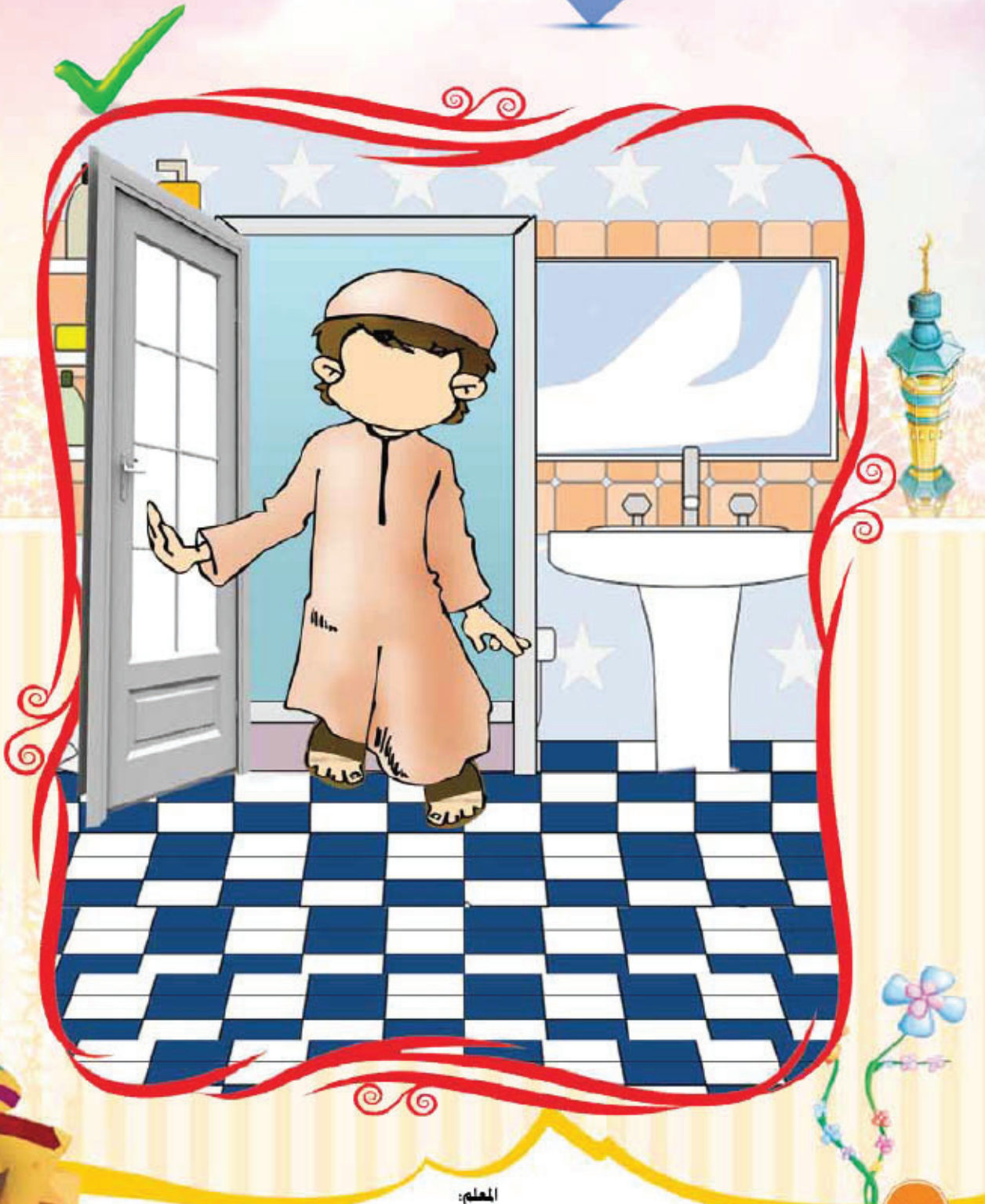
سلوك النظافة



سلوك النظافة



الوحدة ٢



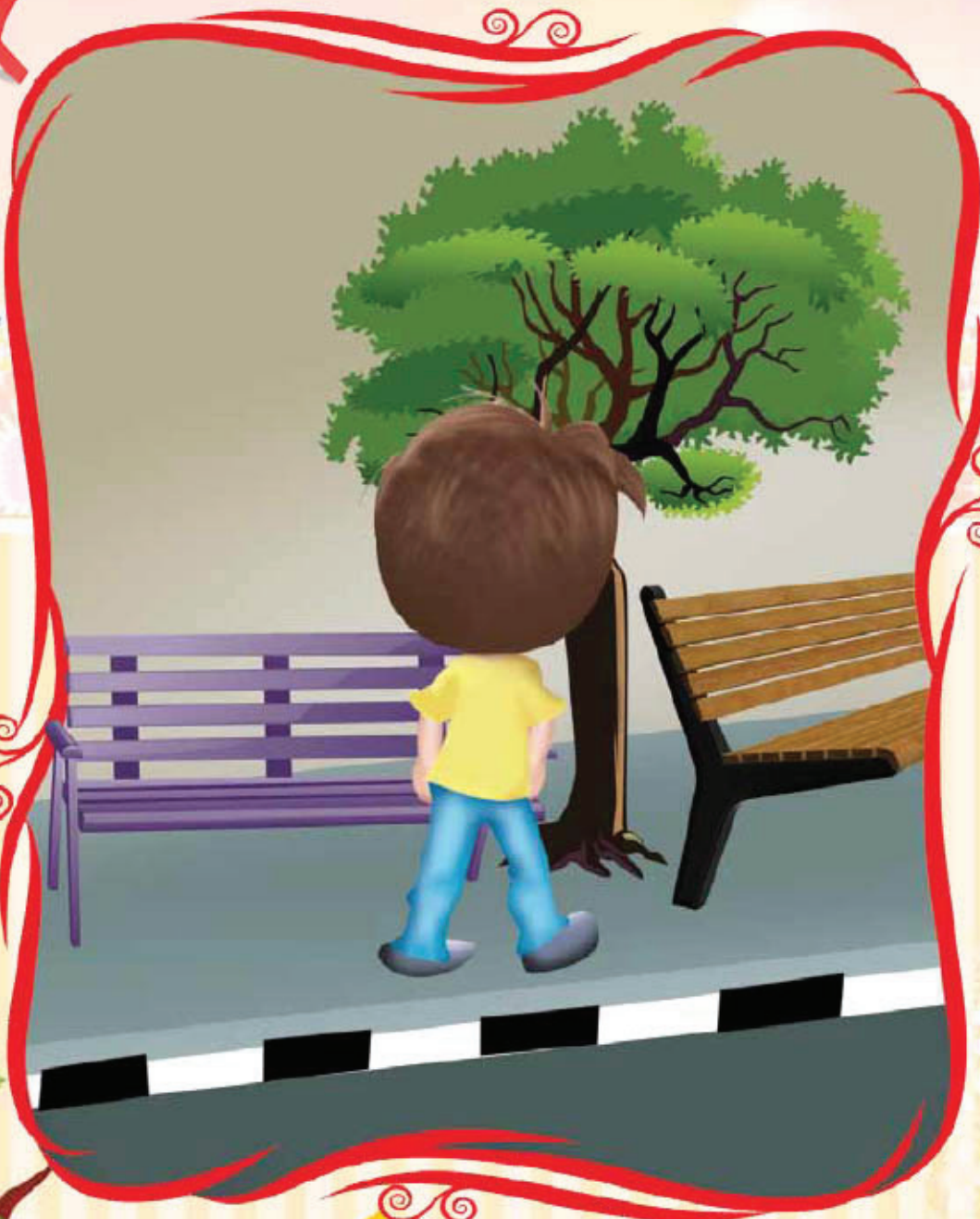
المعلم:

مكان الخلاء - آداب الخلاء - لا يتبول تحت الشجرة ولا في طريق الناس

سلوك النظافة



الوحدة ٢



السلوك على مائدة الطعام



الوحدة ٣

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

التسمية - الأكل باليد اليمنى - عدم السرعة في الطعام - الحمد

السلوك على مائدة الطعام



الوحدة ٣



سلوك الطفل في الشارع

الوحدة ٤

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

أساعد المحتاج - ثواب - جله - عبور الطريق - مراحل نمو الإنسان

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة E



المعلم:

أدى الآخرين - كبير السن - أعمى - الأكل باليمين - وسخ الطريق

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة ٤



المعلم:

أعبر الطريق عند توقف السيارات - آداب الطريق - إشارات المرور - وسائل المواصلات - نظافة الشارع

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة ٤



سلوك الطفل في الشارع

الوحدة ٤



المعلم:

أهمية وفضل السلام - محبة الآخرين - الإيتسامة

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة ٤

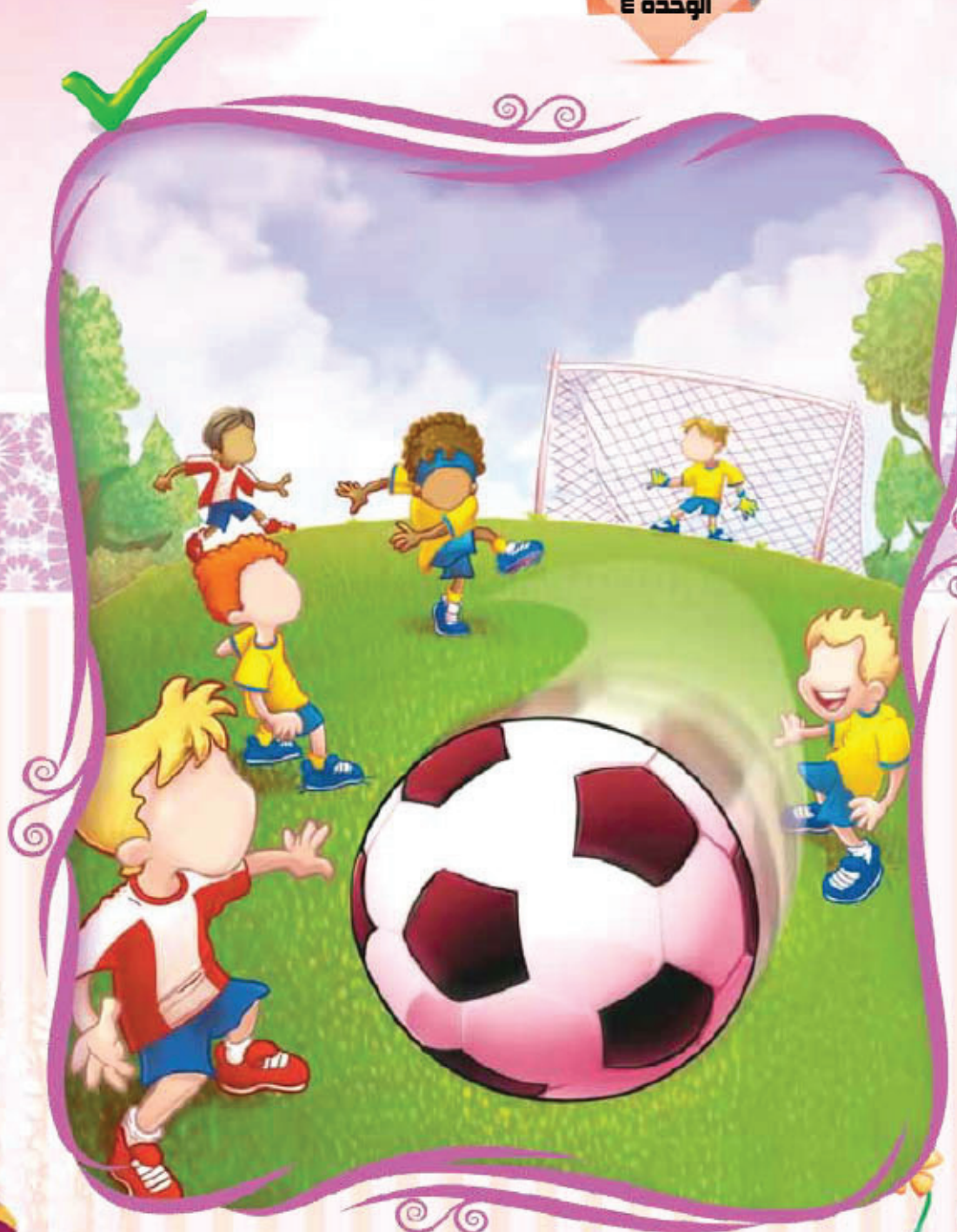


المعلم:

لا يخرج رأسه ويده - حادث - كسر اليد - مستشفى - طبيب - جيس

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة E

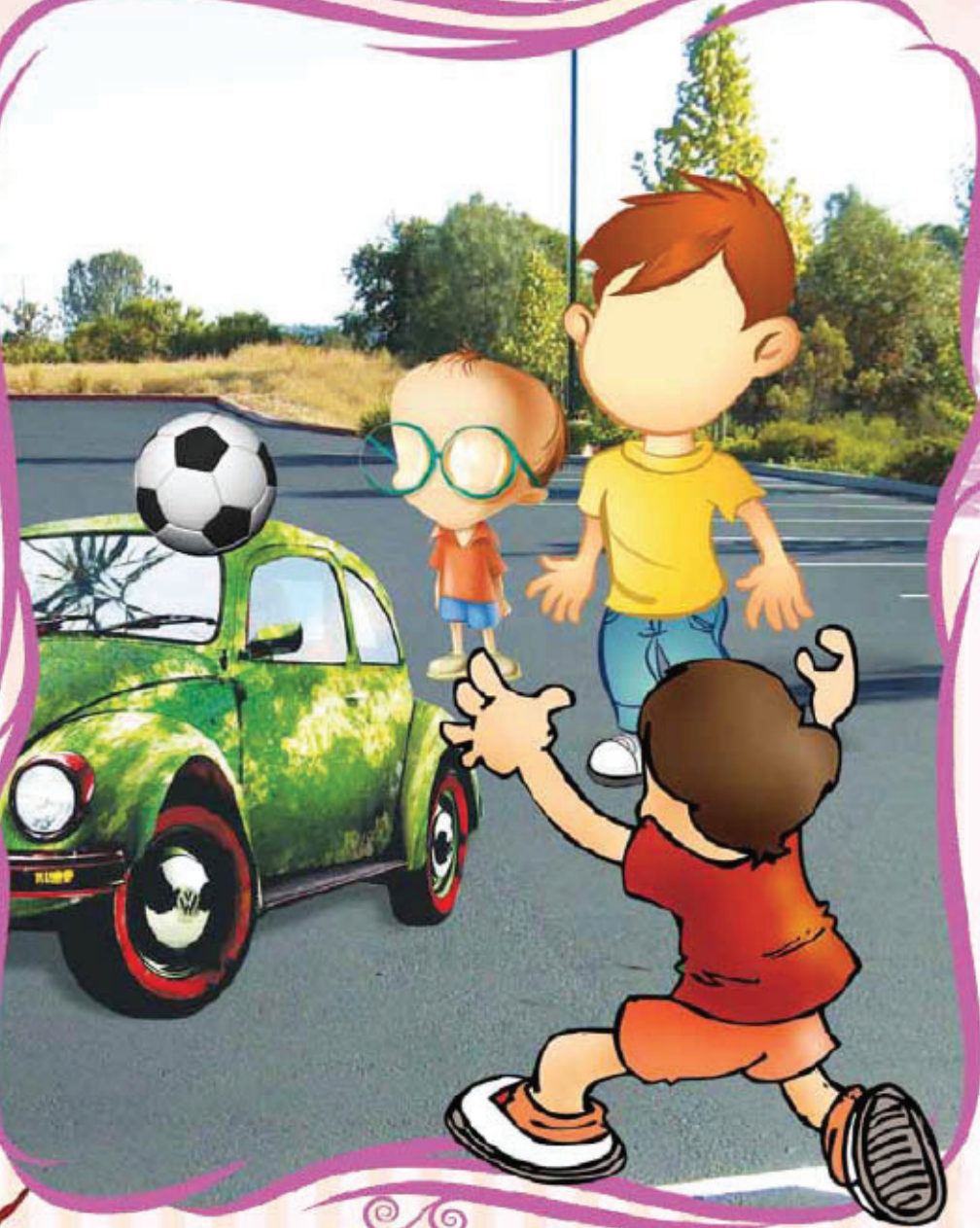


المعلم:

اللعب في الملعب - لا أؤذي الناس بلعبي - آداب اللعب - لا أعلى صوتي - لا أسب أحداً - اتلافيات عالية أثناء لعبي - أهمية الرياضة

سلوك الطفل في الشارع

الوحدة E



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

احب النظام - احب النظافة - اضع اسمي على الحقيبة

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



المعلم:

يسأل الطفل ما بداخل الصورة وما يراه وما هو السلوك الصحيح الذي أمام الطفل؟ ومن من الأطفال يفعل ذلك؟

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



المعلم:

النظافة - الرائحة - الدباب - حديث (النظافة من الإيمان)

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانه

الوحدة ٥



المعلم:

محببة صاحبي - اسماءه - العبد معه - لا اضربه

سلوك الطفل في الحضانه

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



المعلم:

أخرج من الفصل بانتظام - اضع الكرسي أمام المائدة - أترك فصلي نظيفاً

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



المعلم:

نحب المعلمة ونردد خلفها - أتفوق في الدراسة - الأدب مع المعلمة - الإنصات للشرح - الطفل المثالي

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



المعلم:

أحب صديقي - ألاعب - أنتظره حتى ينتهي من اللعب

سلوك الطفل في الحضانة

الوحدة ٥



آداب الرفق بالحيوان



الوحدة ٦

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

الرفق بالحيوان - إطعام الحيوان - محبة الحيوانات الأليفة

آداب الرفق بالحيوان



الوحدة ٦



آداب الرفق بالحيوان



الوحدة ٦



المعلم:

الحيوانات من خلق الله - الله سخر لنا الحيوانات - الرحمة بالحيوان

آداب الرفق بالحيوان



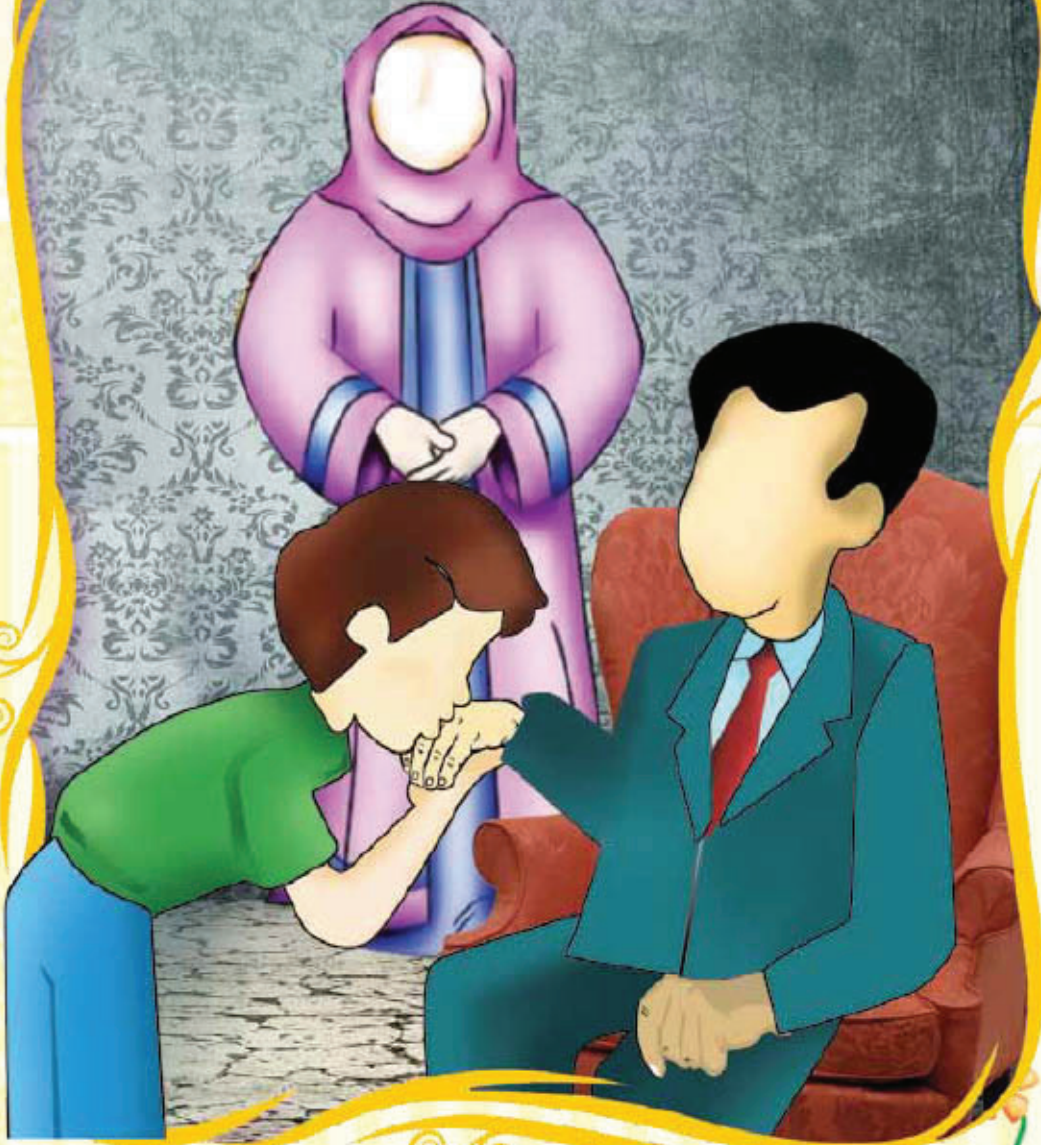
الوحدة ٦



بر الوالدين

الوحدة ٧

علق بأسلوبك على الصورة



المعلم:

احترام الوالدين - حب الوالدين - تقبيل يديهما - حقوق الوالدين - بعض مواقف الوالدين مع



بر الوالدين

الوحدة V



المعلم:

أذكر السلوك الخاطئ المقابل لهذا السلوك